

Инновационный проект
«Организация психолого-педагогических условий, направленных на поддержку
детской индивидуальности»

Цель проекта: разработать и внедрить Модель психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе в условиях ДООУ, направленную на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей.

Задачи:

1. Проанализировать существующие подходы к проблеме индивидуализации образовательного процесса.
2. Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для индивидуализации образовательного пространства в ДООУ.
3. Осуществить систематическое изучение психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его индивидуального развития.
4. Создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие личности ребенка, поддержку его индивидуальности.
5. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию дошкольников.
6. Сформировать и закрепить на практике знания педагогов, необходимые для организации индивидуально-личностного развития детей дошкольного возраста.
7. Разработать методическую Модель психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в воспитательно-образовательном процессе с учетом потребностей воспитанников МДОУ детский сад № 5.

Основная идея проекта:

1. Реализовать индивидуально-личностный подход при взаимодействии с детьми дошкольного возраста.
2. Обновить содержательный компонент основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ.
3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ.

Актуальность для развития системы образования Приозерского муниципального района

Значимость проекта для системы образования в том, что он позволяет выделить одно из педагогических противоречий современного дошкольного образования между требованиями ФГОС ДО и недостаточной готовностью педагогов дошкольного образовательного учреждения к решению задач ФГОС ДО в практической деятельности.

Стандарт дошкольного образования задает ориентиры развития системы дошкольного образования и вносит ряд изменений в организацию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Отсюда, соответственно, повышенные требования к качеству образования, а также к профессиональной подготовке и использованию современных образовательных технологий педагогов ДООУ. Таким образом, определив проблему и наметив вектор ее решения определяется изменение ситуации в пользу повышения качества образования.

Данный опыт по индивидуализации образовательного процесса для воспитанников может легко воспроизводиться в дошкольных образовательных организациях города и округа. Детский сад готов к трансляции инновационного опыта, проведению на базе дошкольного учреждения различных мероприятий, способствующих диссеминации опыта и внедрения в

массовую практику. Все вышеперечисленное должно повлиять на повышение качества образовательного процесса.

Программа реализации проекта

Календарный план

№ п/п	Задача	События	Сроки реализации	Конечные продукты деятельности субъектов проекта
ЭТАП 1. Организационный				
	Цель: Создание условий для проектирования в ДОО образовательного процесса на основе индивидуализации обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.	1. Создание творческой группы по реализации проекта. 2. Анализ соответствия условий ДОО требованиям ФГОС ДО. 3. Разработка пакета документов, регламентирующих индивидуализацию образовательного процесса в ДОО. 4. Разработка и утверждение плана-графика повышения профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса. 5. Пополнение фонда методических пособий и литературы ДОО по	Ноябрь 2021 г. – август 2022 г.	1. План заседания творческой группы 2. Аналитическая справка 3. Локально-нормативные акты 4. План-график 5. Методическая литература, разработанные методические материалы
ЭТАП 2. Практический				
	Цель: Реализация управленческих мероприятий, обеспечивающих эффективное функционирование развивающего образовательного пространства ДОО для каждого воспитанника.	1. Реализация плана методических мероприятий. 2. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий. 3. Закрепление на практике профессиональных	Сентябрь 2022 г. – август 2023 г.	1. Сценарии, конспекты мероприятий, фотоотчеты, презентации и др. материалы 2. Фотоотчеты, конспекты ОД, аналитические справки и др. документы 3. Договора социальных партнеров

		знаний и умений педагогов по индивидуализации образовательного процесса. 4. Вовлечение в проект социальных партнеров и родителей.		
ЭТАП 3. Аналитико-обобщающий				
	Цель: Проведение мониторинга и обобщение опыта работы по индивидуализации образовательного процесса в ДОО.	1. Подведение итогов работы над проектом: - анкетирование родителей, - анкетирование воспитателей; - представление продуктов проекта. 2. Анализ мониторинговых мероприятий. 3. Популяризация опыта работы перед педагогическим сообществом.	Август 2023 г. – декабрь 2023 г.	1. Карты наблюдения, аналитические справки, презентации, методические материалы 2. Аналитические справки мониторинговых мероприятий. 3. Публикация в СМИ

Обоснование возможности реализации проекта

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Устав дошкольной образовательной организации.
7. Программа развития дошкольной образовательной организации.
8. Образовательная программа дошкольного образования.

Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта

Результаты могут быть востребованы педагогами дошкольных образовательных организаций, внедряющих индивидуализацию образования; переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства.

Предусмотрен педагогический аудит успешных практик индивидуализации образования с целью тиражирования, публикации успешных практик работы по внедрению технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса. По результатам данной работы будет опубликован комплект методических материалов.

Реализация данного проекта позволит внедрить индивидуальный образовательный маршрут (для детей с разными образовательными потребностями, в том числе для детей с

признаками одаренности) в любое дошкольное учреждение города и района, так как это позволяет организовать образовательный процесс для любого ребенка, имеющего право на образование.

С целью распространения опыта запланированы следующие мероприятия:

- представление опыта работы по данному проекту на творческой группе «Социально – коммуникативное развитие дошкольников (психолого-педагогическое сопровождение).
- участие в конкурсах разного уровня.

Публикации инновационных материалов по теме проекта в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

Дальнейшее развитие проекта заключается в использовании разработанной методической Модели индивидуализации образовательного процесса в ДОО, в активном использовании педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса.

Опыт ДОО по реализации проекта может быть полезен воспитателям образовательных организаций, создающие условия, направленные на поддержку детской индивидуальности. Разработанные материалы необходимы при работе с воспитанниками не зависимо от особенностей развития.